

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2020 - 2021

МАРТ 2021	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР			
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	Ответственный	Привлеченные лица	
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																										
Школьная документация																										
Составление внутришкольного оценивания 2018-2021																									Администрация школы, школьный МО	Педагогический персонал.
Работа над составлением школьной программы развития на 2021-2024 годы																									Администрация школы, школьный МО	Педагогический персонал.
Подготовка внесения изменения в школьный распорядок в связи с дистанционным обучением.																									Администрация школы, школьный МО	Педагогический персонал.
Подготовка внесения изменения в Школьную программу обучения в связи с дистанционным обучением.																									Администрация школы, школьный МО	Педагогический персонал.
Подготовка внесения изменения школьную Раёвакава в связи с дистанционным обучением.																									Администрация школы, школьный МО	Педагогический персонал.
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																										
Производственное совещание администрации школы. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю.																									Администрация школы	Педагогический персонал.
Производственное совещание педагогического коллектива школы.																									Администрация школы.	Педагогический персонал.
Общешкольное совещание																									Администрация школы.	Классные руководители.

<p>* планирование онлайн консультаций для учеников, кто сдаёт экзамен</p> <p>*проведение дигитального уровневого теста на конец II триместра – начало III триместра, анализ результатов</p> <p>1. https://www.anglia.org/placement-test</p> <p>2. https://www.anglia.org/higher-placement</p> <p>*корректировка документации учителя</p> <p>*проверка дигитальных заданий по навыкам в среде SkySmart</p> <p>*планирование онлайн уроков; подбор электронных заданий по темам</p> <p>*развитие дигитальной компетенции в учебно-воспитательном процессе</p> <p>*составление и подбор дифференцированных заданий для учащихся с ООП</p>		<p>Администрация Школы ПК учителей английского языка</p>	
<p>*08.03.21 – 12.03.21</p> <p>Communicative open lessons ONLINE /Fatima, Mexico and Camille, France/</p> <p>Целевая аудитория: 8-9 классы</p> <p>Темы: Страны и культуры. Достопримечательности. Актуальные социальные темы.</p> <p>Навыки: аудирование, письмо, устная речь, лексика, чтение</p> <p>Место проведения: ZOOM, Teams</p> <p>Ответственные учителя:</p> <p>МО учителей английского языка</p> <p>*05.03.2021-06.03.2021</p> <p>Тематические онлайн-уроки</p> <p>“International Women’s Day”</p> <p>https://nationaldaycalendar.com/march-overview/</p> <p>Цели проведения тематического урока:</p> <p>1. Социализация ученика (воспитание уважения к маме и бабушке, женщине – труженице)</p> <p>2. Нарботка словарного запаса по теме «Праздники»</p> <p>3. Развитие коммуникативных умений по теме «Праздники»</p>		<p>ПК учителей английского языка</p>	

<p>1.Заседания. <u>19.03.2021 14.30</u> Заседание ПК МО в Zoom по результатам станционного обучения с 15.03.2021 года</p> <p>1. Контроль за текущей документацией. Итоги проведения предметной недели.</p> <p>2. Обмен опытом учителей ПК МО естест 2021 по развитию цифровой компетен ционнного обучения и проведения видеоур платформах.</p> <p>3. Проверка корректировки учебного пла дигитального обучения.</p> <p>4. Разное.</p>		<p>Учителей естественных и социальных наук.</p>
<p>2. Внутри школьный контроль. Учебно-воспитательный процесс Продолжение работы по контролю и корр тации учителя к требованиям 2020-2021 п</p> <p>Контроль работ учащихся в период диста</p> <p>Уроки в Power Point.</p> <p>Развитие цифровой компетенции на ди нии с использованием цифровых сред</p> <p>Опорная система.</p> <p>Консультирование в период дистанционн</p> <p>Составление дифференцированных задан различными учебными потребностями.</p>		
<p>3. Административные работы. По классам и предметам по мере определ</p>		
<p>4. Уровневые работы По классам и предметам по мере определ</p>		
<p>5. Экзамены Корректировка списка учеников экзамена ную школу:</p>		
<p>6. Творческие работы. Исследовательские Консультирование учащихся по написани работ в цифровой среде. Ответственные учителя МО ПК.</p>		

<p>Наблюдение за процессом адаптации учеников после новогодних каникул и дистанционного обучения</p> <p>Изучение документации с целью ознакомления с личностными ресурсами учащегося, определения закономерностей протекания адаптации.</p> <p>Совместная работа (педагог и психолог). Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации.</p> <p>Работа с родителями (при необходимости)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация родителей в «проблемном поле»; - разработка рекомендаций; - анализ недостатков семейного воспитания, дача рекомендаций по наиболее адаптивной стратегии коммуникации и воспитания ребенка. 																									Школьный психолог		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

<p>Развивающие мероприятия направленные на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования.</p> <p>Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика переутомления и учебной перегрузки учащихся; - учета динамики работоспособности школьников - создание положительного эмоционального фона учебной деятельности. <p>Психологическое консультирование учащихся школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по личным вопросам - выявление причин неуспеваемости - выявление причин отсутствия мотивации - табакокурение - употребления алкоголя - употребления ПАВ <p>Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p>																						Школьный психолог		
<p>Профилактическая работа.</p> <p>Участие в заседания при директоре школы. Обсуждение учащихся, склонных к пропускам занятий, низкой успеваемостью, склонных к правонарушениям. Беседы с учениками и их родителями.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися пропускающими занятия без уважительной причины.</p> <p>Совместная работа с социальным педагогом по профилактике правонарушений среди подростков.</p>																								

